

Скулшутинг

Литусова Татьяна Сергеевна
Старший инспектор ПДН,
Капитан полиции в отставке,
Воспитатель учебного курса
ФГКОУ "Петрозаводское
президентское кадетское училище"

1. Скулшутинг – это...

- а. спонтанный агрессивный акт;
- б. вооруженное нападение на ОУ одним или несколькими учащимися с целью массового убийства;
- в. Планирование, подготовка, совершение вооруженного нападения на ОУ;

2. Организацию профилактики нападений лучше поручить...

- а. силовому ведомству с привлечением других специалистов;
- б. группе экспертов-юристов;
- в. всему обществу.



3. Психологический тип стрелка таков:

- а. единого типа личности стрелка нет;
- б. у разных агрессоров разные мотивы нападения;
- в. нет единого портрета, но есть сходные симптомы

4. Факторы, провоцирующие нападение:

- а. психопатология;
- б. агрессивные компьютерные игры;
- в. слабые эмоциональные связи в семье и отчуждение от социума.



Шути́нг\ску́лшути́нг

(в переводе с английского «school shooting» – «школьная стрельба», «стрельба в школе») – вооруженное нападение, применение вооруженного насилия на территории школы и/или внутри учебного заведения к учащимся или работникам, которое может перерасти в массовые убийства.



Скулшутинг

- это планирование, организация и совершение вооруженного нападения на территории образовательного учреждения одним или несколькими учащимися с целью массового убийства.



Случаи в России

Первый громкий случай вооруженного нападения на территории учебного заведения в нашей стране произошел в 3 февраля 2014 года. Ученик 10-го класса в Отрадном Сергей Гордеев пришел в учебное заведение с винтовкой и карабином.



Случаи в Ивантеевке

Ученик 9-го класса Михаил Пивнев 5 сентября 2017 году начал в школе стрельбу и взорвал самодельные устройства. Именно этот случай исследователи считают первым в Российской Федерации преступлением, совершенным последователем Эрика Харриса и Дилана Клиболда. ↘



январь 2018

Первый случай произошел 15 января 2018 года, когда между двумя учениками пермской школы завязалась драка. Школьники были вооружены ножами, а в результате этой драки пострадали 15 человек.

Второй случай произошел 19 января 2018 года в поселке Сосновый Бор (под Улан-Удэ). Ученик 9-го класса и два его сообщника напали с топором на учительницу и детей, а затем попытались при помощи «коктейля Молотова» поджечь здание школы.



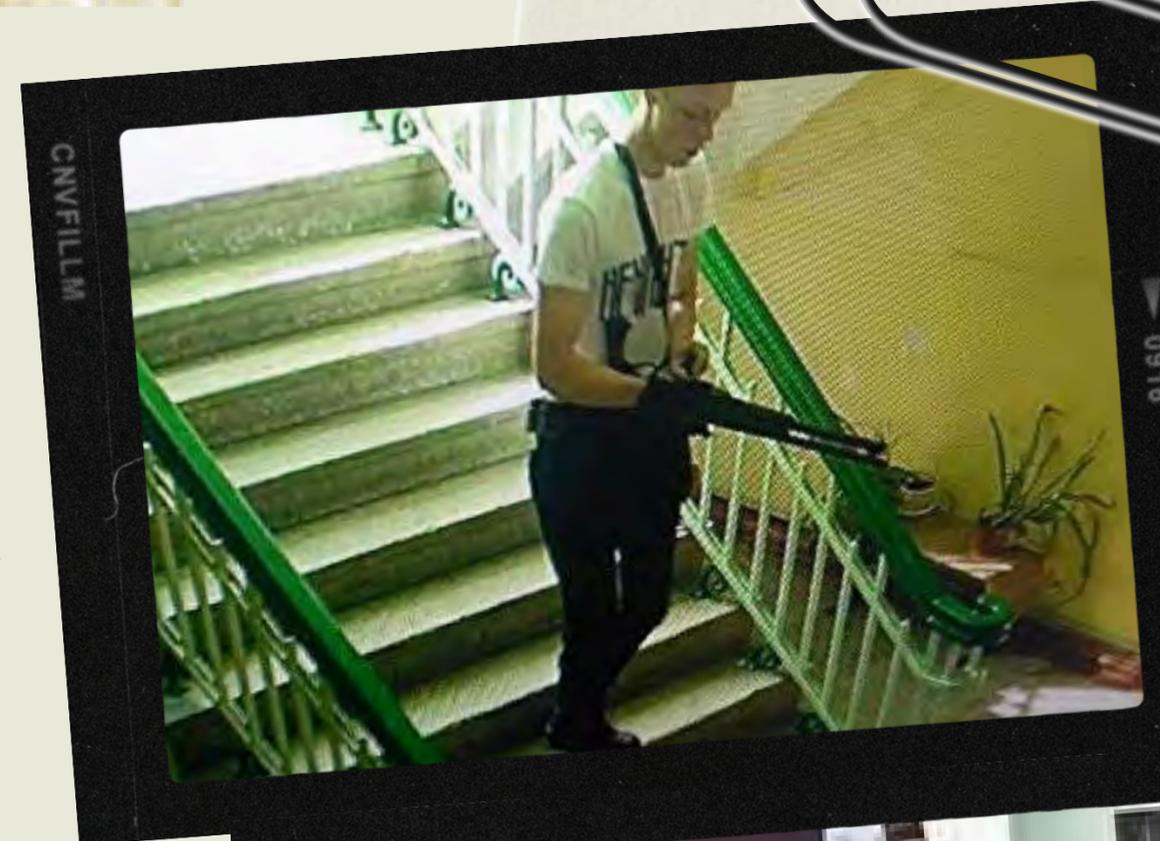
Керченский и Амурский колледжи

Владислав Росляков, студент, 17 октября 2018 года заложил в столовой учебного заведения взрывное устройство, открыл стрельбу по работникам и учащимся. В результате его действий погиб 21 человек и было ранено не менее 65 человек.

Стрелок покончил с собой.

14 ноября 2019 года студент Амурского колледжа строительства и ЖКХ Даниил Засорин устроил стрельбу в учебном заведении.

Сам стрелок покончил жизнь самоубийством.



2021 год

11 мая 2021 года в Казани (Республика Татарстан) в гимназии. Бывший ученик гимназии, девятнадцатилетний Галявиев Ильназ, держа в одной руке гладкоствольное оружие, а в другой – спортивную сумку, беспрепятственно добрался до учебного заведения, где ранил 21 человека и застрелил 9 человек.

20 сентября 2021 года Пермский государственный университет. Тимур Бекмансуров, восемнадцатилетний студент первого курса юридического факультета, устроил стрельбу. В результате 47 человек получили ранение, а 6 человек погибли.



Синдром Вертера

– научное название подражательных убийств и самоубийств.

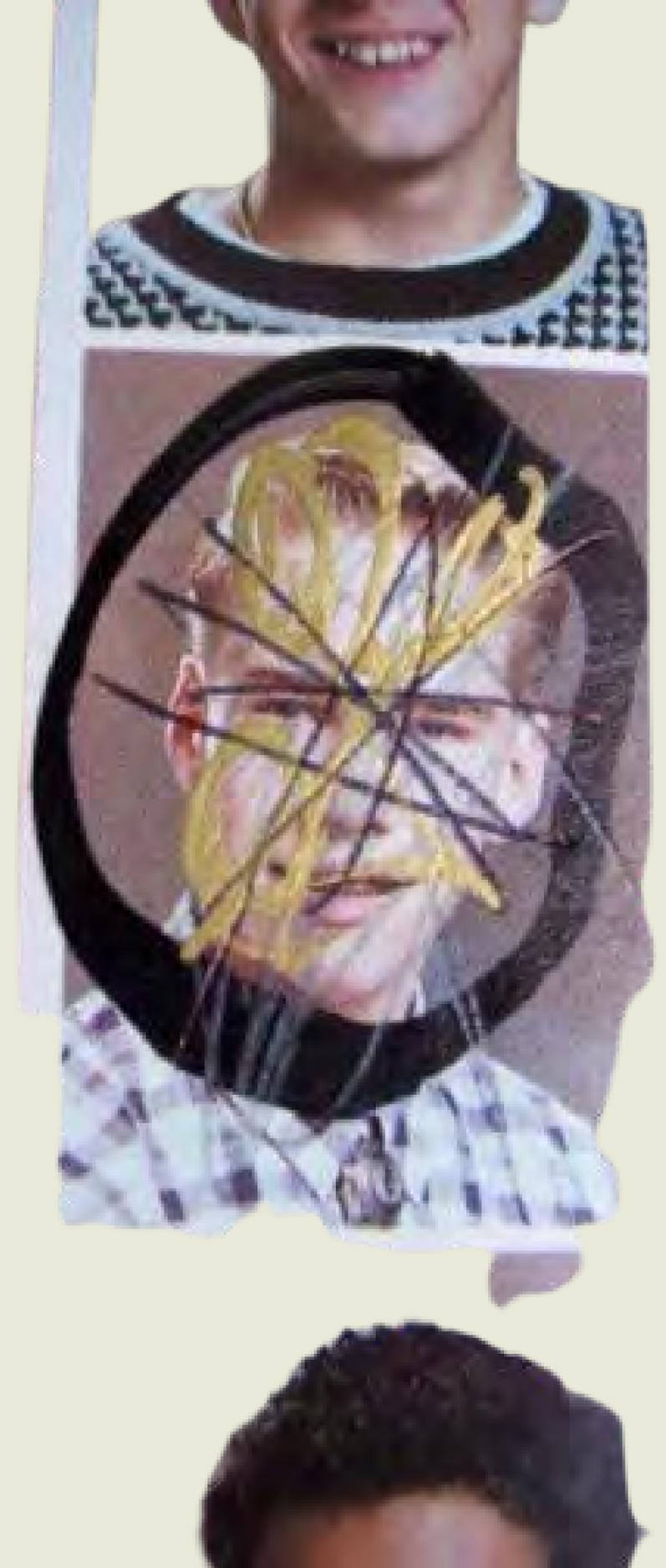
Давно известна закономерность: как только случается громкое, вопиющее, необычное убийство или самоубийство, тут же начинается волна точно таких же – подражательных. Подростки наиболее подвержены влиянию, поэтому часто совершают поступки, аналогичные тем, о которых прочитали в книге или журнале, узнали из Интернета.



«Колумбайн»

— это название школы в США, в которой в 1999 году произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников.

Тогда в результате стрельбы погибли 13 человек. Этот случай получил широкий общественный резонанс. К сожалению, у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.



Детям категорически нельзя рассказывать о преступлениях, совершенные скулшутерами.

Называя имя убийцы вы делаете его звездой!
В то же время на вопросы отвечать надо, но
инициировать такой
разговор категорически нельзя



БУЛЛИНГ

ЭТО КОГДА —

ТРАВЯТ

БЬЮТ



ВЫМОГАЮТ
ДЕНЬГИ

ИГНОРИЯТ

ПОРТЯТ ВЕЩИ

ОБЗЫВАЮТ

Причины, по которым дети совершают скулшутинг:

- отсутствии психологического благополучия
- психическое или физическое насилие (буллинг)
- чувствует себя бессильным, отвергнутым, ничтожным, никому ненужным
- родители игнорируют или обесценивают чувства ребенка
- высокий уровень интеллекта (IQ) в совокупности с низким уровнем эмоционального интеллекта

Как распознать потенциального скулшутера?

- Поведение подростка меняется: он становится замкнутым и отстраненным.
- Стиль одежды более мрачным и агрессивным
- новые увлечения
- использование слов: «колумбайн», «колумбайнер», «скулшутер», «возмездие» и т.д..



Как распознать потенциального скулшутера?

- Упоминание имен: Эрика Харриса, Дилана Клиболда, Владислава Рослякова, Дилана Руфа, Митчелла Джонса, Джеффри Уиза, Эндрю Голдена и т.д.
- Подросток оправдывает преступников, серийных убийц, нацистов, скулшутеров и т.д.
- У потенциального шутера меняется и виртуальная жизнь.



Основные сигнальные признаки:

1. лица мужского пола, ранее подвергавшиеся буллингу, бойкоту или издевательствам одноклассников.
2. Наличие депрессии и негативных эмоций, являются важным признаком возможной агрессии. Наличие у подростка некоего уровня депрессивных симптомов при наличии у него антиобщественных черт личности является наиболее прогностичным критерием его готовности к насилию
3. Имеются прямые свидетельства или намеки на насильственные фантазии и планы.
В 81% случаев накануне преступления преступник сообщал какому-либо человеку о своем намерении совершить нападение на школу, предупреждал кого-либо из учеников заранее, чтобы они избежали опасности.



Основным признаком скулшутинга является то, что преступник стреляет в людей которые не были его первоначальной целью и это является основным отличием от целенаправленных убийств основанных на межличностных конфликтах.



произошел теракт или началась стрельба:

- 1) Главное понять что происходит.
- 2) Если Вы почувствовали вибрацию на стекле или хлопки продолжают — примите меры безопасности.
- 3) Если Вы в здании, то в случае взрыва спускайтесь вниз и покидайте здание.
- 4) В случае стрельбы наоборот подниметесь на самый высокий этаж и пройдите в самую отдаленную комнату.
- 5) В руках нечего не должно быть.
- 6) Никогда не перемещайтесь бегом. Передвигайтесь только быстрым шагом от укрытия к укрытию.

произошел теракт или началась стрельба:

- 7) Если Вы заблокированы — создайте максимальное количество препятствия для того кто хочет зайти.
- 8) Прыгать из окон выше 2 этажа — очень плохая идея. Лучше попробовать перейти между окнами в другое помещение или аккуратно спустится на карниз и встать между оконными проемами.
- 9) Поборите в себе стадный инстинкт — шутер бежит за толпой, там легче попасть. Врассыпную — лучший метод.
- 10) Никогда не пытайтесь убежать по открытой местности. Вы прекрасная мишень.
- 11) Постарайтесь не шуметь.

ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ХОТЬ МАЛЕЙШЕЕ ПОДОЗРЕНИЕ НА
ПРИЧАСТНОСТЬ РЕБЕНКА К СУБКУЛЬТУРЕ
«СКУЛШУТЕРОВ»
НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬСЯ В
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.

1. Скулшутинг – это...

- а. спонтанный агрессивный акт;
- б. вооруженное нападение на ОУ одним или несколькими учащимися с целью массового убийства;
- в. Планирование, подготовка, совершение вооруженного нападения на ОУ;

2. Организацию профилактики нападений лучше поручить...

- а. силовому ведомству с привлечением других специалистов;
- б. группе экспертов-юристов;
- в. всему обществу.



3. Психологический тип стрелка таков:

- а. единого типа личности стрелка нет;
- б. у разных агрессоров разные мотивы нападения;
- в. нет единого портрета, но есть сходные симптомы



4. Факторы, провоцирующие нападение:

- а. психопатология;
- б. агрессивные компьютерные игры;
- в. слабые эмоциональные связи в семье и отчуждение от социума.

